

Çalışma Ekonomisi

Altıncı Baskı

George J. Borjas

Harvard Üniversitesi



McGraw-Hill
Irwin

Her hakkı saklıdır. Bu kitabın tamamı veya bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre **DORA Basım-Yayın Dağıtım Ltd. Şti.**'nin önceden iznini almaksızın elektronik, mekanik, fotokopi veya herhangi bir sistemle basılamaz, çoğaltılamaz ve bilgisayar ortamında tutulamaz.

Kapak Tasarımı: Önder Aydoğmuş
Basım ve Cilt : Star Ajans Ltd. Şti.
Sertifika No: 15466
Dizgi : *Murat Özbey*

1. Baskı, 2014

ISBN: 978-605-4798-93-3

DORA
Basım-Yayın Dağıtım Ltd. Şti.
Merkez Adres : Altıparmak Mah.
Bozkurt Cad. Avdan Apt. 10/1
Osmangazi / BURSA
Tel : 0 224 221 38 39 – 225 37 46
Fax : 0 224 220 36 73
e-mail : dorayayinevi@gmail.com,
info@dorayayincilik.com.tr
www.dorakitap.com www.dorayayincilik.com.tr

Yazar Hakkında

George J. Borjas

George J. Borjas, Harvard Üniversitesi John F. Kennedy Siyasal Bilgiler Fakültesi, Robert W. Scrivner Ekonomi ve Sosyal Politika profesörüdür. Ayrıca Ulusal Ekonomik Araştırma Bürosu (NBER) bünyesinde araştırmalar yapmaktadır. Profesör Borjas, ekonomi alanındaki doktorasını 1975 yılında Columbia Üniversitesi'nden almıştır.

Profesör Borjas, geniş bağlamda işgücü piyasası sorunları üzerine yazmaktadır. Yayınlanmış birkaç kitabı arasında *Wage Policy in the Federal Bureaucracy* (American Enterprise Institute, 1980), *Friends or Strangers: The Impact of Immigrants on the U.S. Economy* (Basic Books, 1990), ve *Heaven's Door: Immigration Policy and the American Economy* (Princeton University Press, 1999) sayılabilir. Kitap içinde bölüm olarak ve başta *American Economic Review*, *Journal of Political Economy* ve *Quarterly Journal of Economics* olmak üzere saygın akademik dergilerde yayınlanmış 125'ten fazla makalesi vardır.

1998'de Ekonometri Topluluğu'na üye seçilen Profesör Borjas, 2004'te Çalışma Ekonomisi Topluluğu'na üye olmuştur. 2011'de, Çalışma Ekonomisi alanında IZA ödülüne layık görülmüştür. 1998-2006 yılları arasında *Review of Economics and Statistics* dergisinin editörlüğünü yapan Profesör Borjas, ayrıca Ulusal Bilim Kurulu'nda Ekonomi Danışma Paneli üyeliği yapmaktadır. Kongreyle ilgili komite toplantıları öncesinde ve hükümet komisyonlarında Profesör Borjas'ın görüşlerine sıklıkla başvurulmaktadır.

Sarah, Timothy ve Rebecca'ya

Altıncı Baskıya Önsöz

Çalışma Ekonomisi kitabını yazma isteğim lisans öğrencilerine çalışma ekonomisi dersi verdiğim yıllarda olgunlaştı. Piyasadaki birçok ders kitabını denedikten sonra, öğrencilerin çalışma ekonomisinin özüne yeterince vakıf olamadıklarını hissettim: işgücü piyasalarının nasıl işlediğini *anlamaya* çalışmak. Sonuç olarak öğrencilerin, diğerleri işgücü piyasasından çekilirlerken bir kişinin *neden* çalışmayı tercih ettiğini; bazı firmaların istihdam seviyelerini artırırken diğerlerinin *neden* işçi çıkardıklarını ya da gelir dağılımının toplumların çoğunda neden eşitsiz olduğunu kavrayamadıklarını fark ettim.

Çalışma Ekonomisi ile rakip ders kitapları arasındaki temel fark, kitabın felsefesinde yatmaktadır. İnanıyorum ki, işgücü piyasalarının nasıl işlediğinin *öyküsünü* bilmek, yeteneklerimizi işgücü piyasasına dair mükemmel modeller üretmekten ya da belirli bir anda işgücü piyasasının durumunu gösteren yüzlerce istatistiği ve kurumsal detayı akılda tutmaktan daha önemlidir.

Birçok öğrencinin üniversiteden mezun olduktan 10 ya da 20 sonra, işgücü arz eğrisinin türelme tekniğini ya da işsizlik oranının resmi hesaplanma tekniğini hatırlayacağından (ya da hatırlamaları gerektiğinden!) şüpheliyim. Bununla birlikte, eğer öğrenciler işgücü piyasalarının nasıl işlediğinin *öyküsünü* ve özellikle de işçilerin ve firmaların değişen teşviklere arz ya da talep ettikleri işgücünü değiştirerek yanıt verdiklerini hatırlayabilirlerse, işgücü piyasası fırsatlarına önemli etkide bulunan ve refah yardımı alanların çalışmasını "çalıştırmacı" (workfare) politikalar ya da ulusal sağlık sistemi programının finansmanı için işverenlerin vergilendirilmesi ya da on binlerce yüksek vasıflı işçiye vize veren misafir işçi programları gibi hükümet politikaları hakkında fikir sahibi olacaklardır. Dolayısıyla bu kitaptaki açıklamalar, çalışma ekonomistlerinin işgücü piyasalarının nasıl işlediğini anlamaya çalışan fikirleri ortaya koymaktadır.

Kitap ayrıca, işgücü piyasası istatistiklerini de geniş ölçüde kullanmakta ve yüzlerce araştırmadan elde edilen bulguları paylaşmaktadır. Bu veriler bir yandan iyi bir işgücü piyasası teorisinin açıklamak zorunda olduğu stilize olguları özetlerken, diğer yandan da işgücü piyasalarının işleyişine dair düşüncelerimizi şekillendirmeye yardımcı olmaktadır. Dolayısıyla bu kitabın temel amacı, çalışma ekonomisi alanını *hem teoriye hem de olgulara* gerekli vurguları yaparak incelemektir. Kitap, piyasadaki rakip ders kitaplarının aksine ağırlıklı olarak "ekonomik bakış açısına" dayanmaktadır. Bu yaklaşımın, çalışma ekonomisinin daha iyi anlaşılmasına, ekonomi teorisinin öykü anlatma bakış açısını minimize eden bir yaklaşımdan daha çok yardım edeceğine inanıyorum.

Gereklilikler

Bu kitap başından sonuna ekonomik analiz kullanmaktadır. Kitapta kullanılan *tüm* teorik araçlar metin içinde tanıtılmış ve açıklanmıştır. Sonuç olarak öğrencinin sahip olması gereken yegâne önkoşul temel mikroekonomiye, özellikle de arz ve talep eğrilerine biraz aşinalığı olmasıdır. Sıradan bir ekonomiye giriş sınıfında öğrenilen bilgiler bu önkoşulu rahatlıkla sağlayacak seviyededir. Diğer kavramların tümü (kayıtsızlık eğrileri, bütçe doğruları, üretim fonksiyonları ve eşürün eğrileri gibi) öykümüzde yeri geldikçe gerekçelendirilmiş, tanımlanmış ve açıklanmıştır. Kitabımız lisede öğrenilen cebir bilgisi dışında (özellikle eğitim konusunda) herhangi bir matematiksel beceri gerektirmemektedir.

Çalışma ekonomistleri kendi araştırmalarında ekonometrik analizleri de geniş ölçüde kullanmaktadır. Kitabımızda tartışma ekonometriye dair herhangi bir önbilgiye sahip olunmasını gerektirmese de öğrenciler, çalışma ekonomistlerinin araştırma bulgularına ilişkin verileri nasıl manipüle ederek sonuca ulaştıkları hakkında biraz daha bilgi sahibi olurlarsa kendilerini daha iyi "hissedeceklerdir". 1. Bölümün ek kısmı, ekonometriye basit (ve oldukça özet) bir giriş yapmakta ve öğrenciye çalışma ekonomistlerinin refahın işgücü arzını azalttığı ya da eğitimin kazançları arttırdığı gibi konularda nasıl karara vardıklarını gözünde canlandırma imkânı tanımaktadır. Çalışma ekonomisinde kullanılan ilave ekonometrik kavramlar -farkların farkı tahmincisi ya da araçsal değişkenler gibi- kitap boyunca ele alınan örnekler üzerinden açıklanmaktadır.

Altıncı Baskıdaki Değişiklikler

Kitabın kullanıcıları, önceki baskılardaki materyalin hatırı sayılır şekilde yeniden düzenlenmesini (özellikle de işgücü arzının) oldukça iyi karşılamışlardır. Kitabımızın altıncı baskısı işgücü arzı tartışmasını derinleştirerek bu yeni geleneği sürdürüyor ve böylece işgücü arzı bölümü şimdiki haliyle kabaca bir haftalık derste işlenebilecek düzeyde bir materyali içeriyor. İşgücü arzı tartışmasını kolay işlenebilir bir uzunlukta tutabilmek için (ve benim felsefeme göre ders kitapları ansiklopediler gibi olmamalıdır), kitabın önceki baskılarında kullandığım kimi materyaller bu baskıya dâhil edilmemiştir (özellikle hane halkı doğurganlığı ve hane halkı uzmanlaşması modelleri).

Kitabımızın altıncı baskısı, önceki baskılardaki gelenekleri genişleterek sürdürmektedir. Özellikle belirtmek gerekirse metin, çalışma ekonomisine ilişkin bir dizi detaylı politika uygulamasına yer vermekte ve modern çalışma ekonomisinin kullanıldığı birçok alana güncel araştırmaların bulgularını kullanarak ışık tutmaktadır. Önceki baskılarda olduğu gibi bu baskıda da, farkların farkı tahmincisi ve araçsal değişkenler gibi modern çalışma ekonomisinde merkezi rol oynayan ekonometrik araçlar sıkça kullanılmaktadır. Aslında kitabımızın bu baskısı öğrencileri, ekonometrik cephaneliğimizin yeni bir aracıyla da tanıştırmaktadır; bu araç ampirik analizin gerçekten de "diğer koşulları sabit tuttuğundan" emin olmak için geniş ölçüde kullanılan sabit etkiler modelidir.

En önemlisi de, kitabımızın bazı okuyucuları çalışma ekonomisinde kullanılan bazı basit modellerin biraz daha teknik bir sunumunu birçok kez talep etmişlerdir. Bu isteği yerine getirmek için, kitabın sonunda yer alan Matematiksel Ek'i kaleme aldım. Bu ekte, başta neoklasik çalışma-boş zaman tercihi, işgücü talebi, Marshall'ın türetilmiş talebi ve eğitim modeli olmak üzere çalışma ekonomisindeki bazı temel modellerin matematiksel versiyonları sunulmaktadır.

Matematiksel Ek'in yalnızca bir "ek" olduğunu özellikle vurgulamak gerekmektedir. Bu ek materyalin içindeki hiçbir şey kitabın 12 temel bölümündeki tartışmaları okumak ya da anlayabilmek için bir önkoşul değildir. Çeşitli modelleri daha teknik bir şekilde türetmek isteyen öğretmenler, Matematiksel Ek'i kendi tartışma ve sunumları için bir hareket noktası olarak kullanabilirler. Kitabımızda ilk kez böylesi bir ek yer almaktadır; dolayısıyla bir sonraki baskı için bu materyalin sunumu ve organizasyonuna ilişkin gelecek tüm öneri ve tepkilere açık olduğumu belirtmek isterim (buna tartışılmasını gerekli gördüğünüz başka modeller de dahildir).

Altıncı baskıda yer alan bazı spesifik uygulamalar arasında şunlar sayılabilir:

1. Birkaç yeni "Teori İş Başında" kutusu eklenmiştir. Bunlar; hava durumunun boş zaman tüketimine etkisini, beşeri sermaye ve anaokulu çocuklarının on yıllar sonraki sosyo-ekonomik durumları arasındaki ilişkiyi, ünlü Yahudi bilim insanlarının Nazi Almanyasından göç etmesinin geride kalan doktora öğrencilerinin verimliliği üzerindeki etkisini, Hugo Chavez Venezuelasındaki politik ayrımcılığın ekonomik sonuçlarını, öğretmen sendikaları ve öğrencilerin başarısı arasındaki ilişkiyi ve bir resesyon esnasında üniversiteden mezun olmanın uzun vadedeki sonuçlarını tartışan kutulardır.

2. Metindeki tüm veri ve tablolar, özellikle de 2008 finansal krizinden itibaren Birleşik Devletler'deki işsizlik trendine ilişkin veriler dikkatlice güncellenmiştir.

3. Sabit etkiler modeline bir giriş yapılmış ve bu yöntemin işgücü arzı modelinde bir işçinin yaşamı boyunca gerçekleşecek ücret değişikliklerine nasıl reaksiyon göstereceğini özetleyen temel parametreyi hesaplamada nasıl kullanılacağı açıklanmıştır.

4. "Yeni" monopson literatürünün firma düzeyinde işgücü arz esnekliği hesaplanmasını da içeren genişletilmiş bir tartışması yürütülmüştür.

Önceki baskılarda da olduğu gibi, her bölüm öğrencilere ek bilgiler ya da politika tartışmaları sunacak olan "Web Siteleri"ni içermektedir. Hem yakın dönem uygulamalarını hem de spesifik bir alana dair standart referansları içeren "Seçilmiş Okumalar" listesi güncellenmiştir. Son olarak, Altıncı Baskının her bölümünün sonuna bölüm sonu problemleri eklenmiştir.

Kitabın Yapısı

Dersi yürüten öğretmen, bu kitabı piyasadaki diğer çalışma ekonomisi ders kitaplarına kıyasla oldukça kısa bulacaktır. Kitabımız 11 asli bölüme ek olarak bir giriş bölümünden oluşmaktadır. Eğer öğretmen tüm kitabı işlemek isterse bir sömestrlik derste her bir bölüm bir haftada işlenebilir. Kitap kısa ve öz olmasına rağmen, dersin yürütücüsü çalışma ekonomisindeki tüm temel konuların kapsandığını görebilir. Bununla birlikte kitaptaki tartışmaları yalnızca gerekli olanlarla sınırlı tutmak, teğet geçen konulara/materyallere sapmamak ya da 10 sayfa boyunca aynı konu üzerinde dünüp durmamak için çok efor sarf ettim.

Kitabımızın 1. Bölümünde öğrencilere işgücü arzı, işgücü talebi ve denge kavramları kısaca tanımlanmaktadır. Bölümde bu kavramlara giriş yapılırken "gerçek dünyadan" bir örnek (petrol boru hattı inşası örneği üzerinden Alaska işgücü piyasası) kullanılmıştır. Buna ek olarak kitabın 1. bölümü, çalışma ekonomistlerinin teoriyi bulgularla nasıl karşılaştırdıklarını göstermektedir. Bununla birlikte hem teori hem de verilerle sağlanan öngörülerin sınırlılıkları da tartışılmaktadır. Söz konusu örnekte öğrenciler "gerçek dünyadan" veriler kullanılarak regresyon analiziyle tanıştırılmış; meslekler arasındaki ortalama ücret farklılıkları, eğitim düzeyi farklılıkları ve mesleklerin "kadınlaşması" arasındaki bağlantılar incelenmiştir.

Kitap işgücü arzı ve işgücü talebinin detaylıca incelendiği bir işgücü piyasası analiziyle başlanmaktadır. 2. Bölüm bir kişinin çalışıp çalışmama kararını ve eğer çalışacaksa ne kadar çalışacağını belirleyen faktörleri değerlendirirken, 3. Bölüm ise firmanın kaç işçiyi işe almak isteyeceğini belirleyen faktörleri incelemektedir. 4. Bölüm, işgücü piyasasının işçilerin arz kararlarıyla işverenlerin talep kararlarını bir araya getirerek çıkarları çatışan iki tarafı nasıl "dengeye getirdiğini" göstermektedir.

Kitabın geriye kalan bölümleri basit arz-talep çerçevesini genişletmekte ve genellemektedir. 5. Bölüm farklı niteliklerde işler olduğundan hareketle, hoş olmayan çalışma koşullarına sahip işleri yapacak işçilere daha yüksek ücret teklif edilebileceğini vurgulamaktadır. 6. Bölüm, her çalışanın birbirinden farklı olduğunu, farklılığın temelinde de alınan örgün ya da iş başında eğitimin olduğunu ortaya koymaktadır. Bu beşeri sermaye yatırımları ekonomideki ücret dağılımını belirlemeye yardımcı olmaktadır. 7. Bölüm, birçok endüstrileşmiş ülkede özellikle de Birleşik Devletler'de sahip olunan becerilerin getirilerinin 1980 ve 1990'larda ücret dağılımını nasıl değiştirdiğini tartışmaktadır. 8. Bölüm, işçilerin ve firmaların çıkarlarını dengeleyecek temel bir mekanizmayı tanımlamaktadır; işgücü devri ve göç.

Kitabımızın son kısmında işgücü piyasalarındaki bir dizi bozulma ve eksiklik tartışılmaktadır. 9. Bölümde işgücü piyasalarında ayrımcılığın azınlık gruplarına mensup işçilerle kadınların kazançları ve istihdam olanakları üzerinde nasıl etkide bulunduğu analiz edilmektedir. 10. Bölümde sendikaların firma ve işçi arasındaki ilişkiyi nasıl etkilediği tartışılmaktadır. 11. Bölüm, işverenlerin genelde işçilerin faaliyetlerini izlemeyi zor buldukları için, işçilerinde sıkça işten "kaytarmak" isteyeceklerinin altı çizilmektedir. Bu bölümde işçilerin işten kaytarmamaları için geliştirilen farklı tiplerde özendirici ödeme sistemleri tartışılmaktadır. Son olarak 12. Bölümde, işgücü piyasalarında işsizliğin görölme ve kalıcı olma sebepleri tartışılmaktadır.

Metinde öğrencilerin çalışma ekonomisine daha derinlemesine vakıf olabilmeleri için dizayn edilmiş bir dizi pedagojik araç kullanılmaktadır. Bir bölüm genellikle siyahlar ve beyazlar ya da erkekler ve kadınlar arasındaki ücret farklılıkları gibi işgücü piyasasına ilişkin bir dizi stilize olguyu sunarak başlamaktadır. Bölümlerde daha sonra çalışma ekonomistlerinin bu olguların neden işgücü piyasasında görüldüğünü anlamak amacıyla geliştirdikleri öyküler sunulmaktadır. Nihayet bölümler, teoriyi ilgili işgücü piyasası fenomenine genişletmekte ve uygulamaktadır. Genellikle her bir bölümde, materyalin uzun uzadıya kullanıldığı en az bir büyük politika konusu ile birlikte kutular içinde ve "teori iş başında" başlığıyla birkaç örnek bulunmaktadır.

Ayrıca bölüm sonlarında bir dizi öğrenci dostu materyal bulunmaktadır. Bölüm özeti, bölümden çıkarılacak temel dersleri göstermekte, "Önemli Kavramlar" bölümü bölümde işlenen ana kavramları listelemekte (bir ana kavram metinde ilk kez görüldüğünde kalın puntolarla yazılmaktadır). Her bölümde öğrencinin temel teorik ve ampirik konuları gözden geçirebileceği "Gözden Geçirme Soruları", öğrencinin bölümü anlayıp anlamadığını test eden 15 problemden oluşan bir set ve ilgili öğrencileri spesifik bir alandaki standart okumalara yönlendirecek bir "Seçilmiş Okumalar" listesi vardır. Her bölüm belirli konularda daha detaylı bilgiler içeren "Web Siteleri" listesiyle sonlanmaktadır.

Ders kitabımızı destekleyici materyal içinde bir Web Sitesi de bulunmaktadır. Birçok materyale ve öğrencilerin kolayca bulabilecekleri bir çalışma rehberine (www.mhhe.com/borjas6e) adresinden ulaşılabilir; bölüm sonlarındaki tüm problemlerin detaylı çözümleri Çözüm Kitapçığı'nda yer almaktadır. Ayrıca aynı sitede, öğretmenlerin kendi ders işleme tarzlarına ve çalıştıkları organizasyona göre uyarlayıp, değiştirerek kullanabilecekleri PowerPoint sunuları, her bir bölüm için 30 çoktan seçmeli sorunun olduğu bir Soru Bankası ve bir dijital imaj kitaplığı da bulunmaktadır. Öğretmenler hem Çözüm Kitapçığı'na hem de PowerPoint sunularına erişim sağlamak için kendi McGraw-Hill satış temsilcileriyle iletişime geçmelidirler.

Teşekkürler

Kendi araştırma projelerinin verilerini benimle büyük bir iyi niyetle paylaştıkları için birçok meslektaşına minnettarım. Bu veriler bana birçok ampirik araştırmanın öngörü ve bulgularını ortaya koyarak çalışma ekonomisi alanında çalışmaya yeni başlayan öğrencilerle buluşturmanın imkân tanıdı. Ayrıca kitabın kullanıcılarından -hem öğretmenler hem de öğrencilerden- gelen sayısız e-postadan faydalandığımı da belirtmek isterim. Bu e-postalarda genellikle çok değerli öneriler vardı ve bu önerilerin pek çoğu Altıncı baskıda kendine yer buldu. Kitabın kullanıcıları, bir sonraki baskıda görmek istedikleri herhangi bir yorum ya da değişiklik için benimle (gborjas@harvard.edu) adresi üzerinden iletişime geçebilirler. Kitabın bu baskısı için Web Site'sini güncelleyerek bana bölüm sonu problemlerini genişletme ve *Çözüm Kitapçığı* ile *Soru Bankasını* hazırlamamda yardımcı olan Lake Forest College'den Robert Lemke ile Altıncı Baskı için PowerPoint sunularını hazırlayan Steubenville Franciscan Üniversitesi'nden Michael Welker'a minnettarım. Başta David Autor, William Carrington, John Friedman, Barry Hirsch, Lawrence Katz, Alan Krueger, David Lee ve Solomon Polachek olmak üzere birçok arkadaşım ve meslektaşım kendi araştırma verilerini benimle cömertçe paylaştılar ve böylece söz konusu verileri kitap boyunca görece basit bir şekilde özetleme ve sunma imkânım oldu. Kendilerine minnettarım. Son olarak, kitabın önceki baskılarında birçok meslektaşımın detaylı yorumları ve görüşlerinden faydalandığı meslektaşlarım;

Ulyses Balderas	Mehdi Haririan
<i>Sam Houston State University</i>	<i>Bloomsburg University of Pennsylvania</i>
Laura Boyd	Masanori Hashimoto
<i>Denison University</i>	Ohio State University–Columbus
Lawrence Boyd	James Hill
<i>University of Hawaii, West Oahu</i>	<i>Central Michigan University</i>
Kristine Brown	Jessica Howell
<i>University of Illinois–Champaign</i>	<i>California State University–Sacramento</i>
John Buck	Sarah Jackson
<i>Jacksonville University</i>	<i>Indiana University of Pennsylvania–Indiana</i>
Darius Conger	Thomas Kniesner
<i>Ithaca College</i>	<i>Syracuse University</i>
Jeffrey DeSimone	Cory Koedel
<i>University of Texas Arlington</i>	<i>University of Missouri–Columbia</i>
Richard Dibble	Myra McCrickard
<i>New York Institute Technology</i>	<i>Bellarmino University</i>
Andrew Ewing	Elda Pema
<i>University of Washington</i>	<i>Naval Postgraduate School</i>
Julia Frankland	Esther Redmount
<i>Malone University</i>	<i>Colorado College</i>
Steffen Habermalz	Jeff Sarbaum
<i>Northwestern University</i>	<i>University of North Carolina–Greensboro</i>
Martin Shields	Alejandro Velez
<i>Colorado State University</i>	<i>Saint Mary's University</i>
Todd Sten	Elizabeth Wheaton
<i>Hope College</i>	<i>Southern Methodist University</i>
Erdal Tekin	Janine Wilson
<i>Georgia State University</i>	<i>University of California–Davis</i>

Bu kitabın tüm baskıları çocuklarıma ithaf edilmiştir. Kitabın ilk baskısına onlar dünyaya gelmeden kısa bir süre önce başlamıştım ve kitabımın 6. baskısı çocuklarım üniversitedeyken yayınlanıyordu. Benim açımdan oldukça ilginç ve mükâfatlandırıcı zamanlardı. Bunu tecrübe edebildiğim için minnettarım ve kendimi gerçekten şanslı sayıyorum.

Kısa İçindekiler

- 1 Çalışma Ekonomisine Giriş
 - 2 İşgücü Arzı
 - 3 İşgücü Talebi
 - 4 İşgücü Piyasasında Denge
 - 5 Telafi Edici Ücret Farkları
 - 6 Beşeri Sermaye
 - 7 Ücret Yapısı
 - 8 İşgücü Hareketliliği
 - 9 İşgücü Piyasasında Ayrımcılık
 - 10 Sendikalar
 - 11 Özendirici Ücretler
 - 12 İşsizlik
- MATEMATİKSEL EK:
ÇALIşMA EKONOMİSİNDE BAZI STANDART MODELLER
İSİM DİZİNİ

İÇİNDEKİLER

Bölüm 1

Çalışma Ekonomisine Giriş*

Gözlemler daima teoriyi içerir.

– *Edwin Hubble.*

Pek çoğumuz zamanımızın önemli bölümünü işgücü piyasasına tahsis edeceğiz. İşgücü piyasasındaki konumumuz, zenginliğimizi, almaya gücümüzün yeteceği malların çeşitlerini, birlikte çalışacağımız kişileri, tatilimizi nerede geçireceğimizi, çocuklarımızın gideceği okulları ve hatta bizleri çekici bulacak insan tiplerini belirlemeye yardımcı olur. Sonuç olarak, hepimiz işgücü piyasalarının nasıl işlediğini öğrenmek isteriz. **Çalışma ekonomisi**, işgücü piyasalarının nasıl işlediğini inceler.

İşgücü piyasalarına yönelik ilgimiz yalnızca piyasaya kişisel katılımımızdan kaynaklanmaz. Bununla birlikte sosyal politikaya dair birçok mesele, özel işçi gruplarının işgücü piyasası deneyimleriyle ya da işçilerle firmalar arasındaki istihdam ilişkisinin çeşitli yönleriyle ilişkilidir. Modern çalışma ekonomisinin incelediği konular arasında şunları sayabiliriz;

1. Geçtiğimiz yüzyıl boyunca birçok sanayileşmiş ülkede kadınların işgücüne katılma oranları neden istikrarlı şekilde yükseldi?
2. Göçmenliğin yerli işçilerin ücretleri ve istihdam olanakları üzerindeki etkisi nedir?
3. Asgari ücret, daha az beceriye sahip işçilerin işsizlik oranını arttırır mı?
4. İş sağlığı ve güvenliği düzenlemelerinin istihdam ve kazançlar üzerindeki etkisi nedir?
5. Beşeri sermayeye yapılan sübvansiyonlar, dezavantajlı işçilerin ekonomik refahlarını geliştirmek için etkin bir yol mudur?
6. Birleşik Devletler'deki ücret eşitsizlikleri neden 1980 sonrasında hızla arttı?

* Bu bölüm Yrd.Doç.Dr. Çağatay Edgücan Şahin tarafından çevrilmiştir.